****

**T.C.**

**KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ**

**TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU**

**……………………………….. BÖLÜMÜ**

**……………………………….. PROGRAMI**

**ÖDEV BAŞLIĞI**

**ÖĞRENCİ ADI-SOYADI**

**ÖĞRENCİ NUMARASI**

**DERSİN ADI**

**ÖĞRETİM ELEMANI**

**KIRKLARELİ**

**AY-YIL**

İÇİNDEKİLER

[İÇİNDEKİLER iii](#_Toc55557213)

[TABLOLAR iv](#_Toc55557214)

[ŞEKİLLER v](#_Toc55557215)

[KISALTMALAR vi](#_Toc55557216)

[1. GİRİŞ 1](#_Toc55557217)

[1.1. İkinci Dereceden Başlık 1](#_Toc55557218)

[1.1.1. Üçüncü dereceden başlık (Tablo Örneği) 1](#_Toc55557219)

[2. BÖLÜM ADI 2](#_Toc55557220)

[KAYNAKÇA 3](#_Toc55557221)

[EKLER 4](#_Toc55557222)

TABLOLAR

**Tablo 1 :** Dünya Ülkelerinin Döviz Kuru Uygulamaları 7

**Tablo 2** : Dünyada Cari İşlemler Dengesi 9

**Tablo 3** : Ödemeler Dengesi, 2000-2018 20

**Tablo 4** : Türkiye’nin Dış Borç Bakiyesi, 2000-2018 21

**Tablo 5** : Mevduat Faiz Oranlarının Gelişimi 32

**Tablo 6** : Ülkelerin Kredi Değerliliği, Kasım 2018 36

**Tablo 7** : Portföy Yatırımları 40

ŞEKİLLER

**Şekil 1 :** Klasik Yönetimi ile TKY Arasındaki Fark 12

**Şekil 2 :** TKY Felsefesi ve Prensipleri 14

**Şekil 3 :** Dağılım Diyagramı 31

**Şekil 4 :** Güç Alan Analizi 32

**Şekil 5 :** Kalite Evi 34

**Şekil 6 :** Pareto Diyagramı 36

**Şekil 7 :** Deming Döngüsü 42

**Şekil 8 :** Juran’ın Kalite Felsefesi Süreci 45

KISALTMALAR

**µM** : Mikromolar

**µm** : Mikrometre

**cAPX** : Sitozolik askorbat peroksidaz

**DAB** : 3,3’-Diaminobenzidine

**DHA** : Dehidroaskorbat

**GST** : Glutatyon-S-transferaz

**MDA** : Molondialdehit

**NaOAc** : Sodyum asetat

**PVPP** : Polivinilpolipirolidon

**NCI** : National Cancer Institute – Ulusal Kanser Enstitüsü

# GİRİŞ

Bu bölümde ödev konusuyla ilgili olarak hazırlayıcı bilgiler verildikten sonra araştırmanın amacı ve kapsamı açıkça belirtilmelidir. Eğer ödev çalışmasında ve yazımında olağan dışı ve/veya tartışmalı bir adlandırma, sınıflama ve kavram kullanılmışsa, bunların açıklaması giriş bölümünde yapılmalıdır.

## İkinci Dereceden Başlık

Tezin herhangi bir sayfasında metnin içinde yazılması halinde konuyu dağıtıcı ve okumada sürekliliği engelleyici nitelikteki çok kısa ve öz açıklamalar birkaç satır halinde aynı sayfanın altına dipnot olarak verilebilir.

### Üçüncü dereceden başlık (Tablo ve Şekil Örneği)

Çizelge başlığı cümle sonuna nokta konulmadan iki yana yaslı olarak bölüm numarası ile birlikte yazılmalıdır

Tablo 1.1. Örnek Tablo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Başlık** | **Başlık** | **Başlık** | **Başlık\*\*** |
| A\* |  |  |  |
| B |  |  |  |
| C |  |  |  |

\*Açıklama. \*\*Açıklama

****

Şekil 1.1. Kırklareli Üniversitesi Amblemi

# BÖLÜM ADI

KAYNAKça

Ball, T. ve Dagger, R. (1995). Ideals and ideologies. (Second edition). New York: Harper Collins College Publishers.

Bauman, Z. (1999). *Sosyolojik Düşünmek*. (Çev. Abdullah Yılmaz). İstanbul: Ayrıntı Yayınevi.

Devlet İstatistik Enstitüsü (D.İ.E.). (2005). *Evlenme istatistikleri*. Ankara: DİE Yayınları.

Ertem, M. (1999). Göç ve bulaşıcı hastalıklar.  *Toplum ve Hekim*, 14(3), 225-228.

Fine, M. ve Asch, A. (1988). Disability beyond stigma: social interaction, discrimination, and activism. *Journal of Social Issues*, 44, 3-21.

Korkmaz, A. ve Erdoğan, İ. (1994). *Popüler kültür ve iletişim*., Ankara: Ümit Yayıncılık.

Küçükkaraca, N. (2001). *Göç ve Çalışan Çocuklar: Diyarbakır’da çalışan çocuklar*. Sosyal Hizmet Sempozyumu, 22-23 Ekim, Diyarbakır.

Özer, A. (1997). GAP projesinin sosyo-ekonomik ve kültürel boyutları. (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Hacettepe Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

TÜİK. (2017). <http://www.tuik.gov.tr/PreTablo.do?alt_id=1102>. (Erişim Tarihi: 18.10.2017).

EKLER